



PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM Avaliação do Desempenho dos Docentes

Programa de Formação concebido pelo ME/DEGRE

INFORMAÇÃO ÀS ESCOLAS ASSOCIADAS

Conforme orientações provenientes do ME/DGRHE, os Centros de Formação de Associação de Escolas irão promover, em rede, já a partir do final do mês de Junho, a realização de acções de formação sobre a **Avaliação do Desempenho dos Docentes**, de acordo com os programas disponibilizados pela DGRHE.

O plano de formação visa suportar e acompanhar a aplicação do modelo de avaliação do desempenho dos docentes (adiante designado por ADD) criado pelo Decreto Regulamentar 2/2008, de 10 de Janeiro, ao nível da actuação dos diferentes intervenientes: Órgãos de Gestão; Avaliadores e Avaliados.

Objectivos:

- Proporcionar a aquisição de conceitos necessários à aplicação do processo de avaliação do desempenho dos docentes;
- Criar condições para os participantes aplicarem com eficácia o modelo de avaliação do desempenho dos docentes;
- Envolver os participantes para a aprendizagem ao longo da vida como elemento estruturante do desenvolvimento profissional.

Destinatários:

- Presidentes e Membros dos Conselhos Executivos – máximo **3** por Escola/Agrupamento;
- Membros dos Conselhos de Coordenação da ADD – máximo **5** por Escola/Agrupamento;
- Coordenadores de Departamento/Avaliadores – máximo **8** por Escola/Agrupamento;
- Outros Docentes – máximo **10** por Escola/Agrupamento.

Procedimentos Gerais:

- Cada **Escola/Agrupamento** deverá seleccionar os participantes para as acções, de acordo com os destinatários e números limite definidos pela DGRHE (indicados anteriormente);
- Cada participante seleccionado pelas escolas deverá formalizar a sua inscrição através do preenchimento da ficha disponibilizada para o efeito;
- As escolas deverão fazer chegar, **impreterivelmente** até **3.ª feira, dia 17 de Junho**, as fichas de inscrição dos participantes ao Centro de Formação.
- O Centro de Formação irá contactar as escolas por telefone, **amanhã de manhã – dia 13 de Junho**, para obter uma previsão do n.º de participantes que frequentará cada uma das acções a realizar em Julho (**acções 1, 2, 4 e 5**), de modo a que a Rede "**desenvolver**" possa prever o n.º de turmas necessárias e organizar os respectivos cronogramas ao nível da área educativa de Viseu;

Obs: É enviado em anexo a este documento:

- Programas das 6 acções de formação;
- Fichas de inscrição: 4 modelos.

Acções de formação

Acção N.º	Título	Conteúdos	Destinatários	Período de realização
1	Enquadramento do Modelo de Avaliação de Desempenho Docente. Competência, Desempenho e Avaliação Profissionais	Módulo 0 / 1 (15 h)	• Membros de Conselhos Executivos / Comissões Instaladoras	Julho
2	A articulação entre os instrumentos de gestão e o modelo de avaliação do desempenho docente	Módulo 2 (15 h)	• Membros de Conselhos Executivos / Comissões Instaladoras • Membros dos órgãos de Direcção e Gestão à luz do novo modelo de gestão.	Julho
3	As Dinâmicas Organizacionais da Escola e o Modelo de Avaliação de Desempenho Docente	Módulo 6 (15 h)	• Membros de Conselhos Executivos/ Comissões Instaladoras e Coordenadores de Departamento/Avaliadores	Setembro
4	A Função de coordenação do processo de Avaliação do Desempenho Docente	Módulo 0 / 1 / 4 (15 h)	• Membros da Comissão de Coordenação da Avaliação do Desempenho	Julho
5	Avaliação do Desempenho Docente e Supervisão Pedagógica	Módulo 0 / 1 / 3 (22,5 h)	• Coordenadores de Departamento/ Avaliadores	Julho
6	A Prática da Avaliação no Desempenho Profissional	Módulo 0 / 1 / 5 (15 h)	• Docentes	Setembro a Março

Notas:

- Cada acção é realizada em 2 dias de 7,5 horas, em períodos não lectivos, com excepção da acção n.º 5 que é realizada em 3 dias;
- As acções são acreditadas pelo CCPFC na modalidade de **curso** e creditadas com 0,6 créditos cada (Acções n.º 1, 2, 3, 4 e 6) ou com 0,9 créditos (Acção n.º 5).
- A aprovação dos formandos em cada acção está sujeita a avaliação com obtenção de classificação mínima de 5 valores, na escala de 1 a 10, de acordo com o regulamento em vigor.
- A frequência mínima na acção é de 2/3 da sua duração.
- Conteúdos dos Módulos

Módulo	Conteúdo
0- Análise reflexiva dos normativos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECD – DL nº 15/2007, de 19 de Janeiro ▪ DR. nº 2/2008, de 10 de Janeiro ▪ DL nº 240/01, de 30 de Agosto
1- Aquisição de competências e avaliação profissional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O desempenho profissional ▪ Avaliação de competências profissionais ▪ Perfil Profissional do Docente – competências profissionais ▪ Plano de Desenvolvimento Profissional ▪ Regulamento Interno - Direitos e Deveres do professor
2- Instrumentos de gestão e sua relação com a avaliação do desempenho dos docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adequação dos Instrumentos de gestão: Projecto Educativo de Escola; Plano Anual de Actividades; Plano de Formação; Projecto Curricular de Turma ▪ Relação entre os instrumentos de gestão e a formulação dos Objectivos Individuais ▪ Papel do Avaliador - do processo avaliativo ao produto esperado ▪ Métodos de Avaliação / Descritores para as Fichas de Avaliação ▪ Criação de instrumentos de registo para o processo de avaliação do desempenho dos docentes
3- Supervisão Pedagógica da prática lectiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelos e Paradigmas de Supervisão Pedagógica ▪ Vectores da Supervisão Pedagógica ▪ Organização e Prática da Supervisão Pedagógica ▪ O processo de supervisão pedagógica, papéis e competências do supervisor
4- A função de coordenação da ADD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientações processuais na Avaliação do desempenho ▪ Critérios de análise em processos de classificação profissional
5- Auto-Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definição de Objectivos Individuais ▪ Auto-avaliação: processos e instrumentos ▪ Portfolio Profissional (de evidências)
6- Dinamização de processos organizativos relacionados com a Avaliação do desempenho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liderança, Práticas Colaborativas e Avaliação do Desempenho <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestão de Projectos Educativos – afectação de recursos humanos ○ Envolvimento dos Intervenientes e obtenções de consensos como garantia de sucesso ○ Constituição de Equipas de Trabalho – elementos de eficácia ○ Liderança de escola vs. Grupos de liderança ○ O papel da ADD numa escola eficaz ○ Gestão da Mudança ○ Autonomia de Escola e autonomia profissional